

S prototipi se bodo dijaki na Roški učili podjetništva

Barbara Skerjanc
barbara.skerjanc@rtk.si

Na srednji ekonomski šoli v Ljubljani bodo jeseni podjetništvo začeli poučevati po praktični metodi razvoja izdelkov in storitev d.school

Septembra bodo na Roški začeli pilotno učenje podjetništva v okviru rednega šolskega programa po zamislih profesorja Aleša Vahčiča s ljubljanske ekonomske fakultete. V projekt bodo vključili manjšo skupino dijakov ter nekaj učiteljev ekonomske fakultete in srednje ekonomske šole. Prej morajo urediti še delavnice in druge prostore, kot jih zahteva metoda d.school priznane ameriške univerze Stanford. »Že prostor mora vabiti k sodelovanju in razvijanju kreativnih podjetniških zamisli,« pravi Andreja Preskar, ravnateljica srednje ekonomske šole, ki se zaveda, da stari in puisti prostori v slovenskih srednjih šolah lahko povsem demotivirajo dijake. Na Roški bodo z minimalnimi sredstvi pripravili osnovna orodja in naprave za izdelavo in pripravo preprostih prototipov iz lesa, kovine, plastike, papirja in stekla. Metoda d.school namreč učenca z izdelavo prototipov pripelje do ustvarjalnih, socialnih in



»Naj cilj je s prenosom programa d.school v srednješolski prostor zagrti kapico marskih lokalnih projektov, ki imajo ekonomski in socialni smisel ter rešujejo vprašanje, kako spodbuditi lokalno gospodarstvo za zagotovitev delovnih mest,« pravi Aleš Vahčič s ljubljanske ekonomske fakultete.

Samí so prenovili knjižnico

Z metodo d.school so na Roški že prenovili knjižnico. »Stara knjižnica je bila majhna in v kletnih prostorih,« pojasnjuje Preskarjeva. Prenovo so se lotili z željo, da bi bila knjižnica tudi ustvarjalni središčni prostor srečevanja dijakov na šoli. »Ker smo imeli na voljo tudi poseben prostor, 200 kvadratnih metrov velik prostor in seveda preuslo denarnih sredstev, smo šolski delavci in dijaki sami popeljeli za delo,« razlaga. Učiteljica umetnosti in obrti s knjižničarjem sta



Srednja ekonomska šola na Roški in Ljubljani

mo v njem, knjižnik je prebrell in napeljal dodatno potrebno instalacijo, ravnateljica in računovodja sta zbirali pomočnike za talne obloge in nekaj majno potrebnega novega pohištva. Osnove so končali avgusta, septembra so dijaki v nekaj dneh iz kletnih prostorov preselili vse knjižne omare, police in gradivo knjižnice. In doslej so tudi nadrtali namene, saj je, kot pravi Preskarjeva, nova šolska knjižnica z rednimi sadovi in razgibanimi mizkami knjižnični policami postala prostor, kjer se dijaki vsak dan družijo med učenci, med profesorji in tudi

Po tej metodi si želi Preskarjeva dijakom približati tudi računalništvo.

Z Roške po vsej Sloveniji

Vahčič in Preskarjeva bosta k eksperimentalnemu projektu poučevanja podjetništva povabila izkušene ljudi s podjetniškimi izkušnjami iz gospodarstva in prostovoljce, ki se spoustajo razprativanju. Tihododijaki namreč izdelavati prototipe in uporabljati orodja za izdelavo. »Vključili bomo prostovoljce s fakultete za gradbeništvo ter ekonomske in naravoslovne tehnike fakultete, ki se le udeležijo tega vrhovnega razpisnega na-



»Že prostor mora vabiti k sodelovanju in razvijanju kreativnih podjetniških zamisli. Stan in puisti prostori v slovenskih srednjih šolah lahko povsem demotivirajo dijake,« opozarja Andreja Preskar s srednje ekonomske šole.

ta. Hkrati bo Vahčič začel pripravljati nacionalni program in podlago za učni načrt ter načrt usposabljanja učiteljev. Sredstva za izvedbo bi lahko pridobili od evropskih skladov, pravi Vahčič, da bo namisel predstavil tudi novi vladi.

Po Vahčičevim mnenju je namreč vključitev srednjih šol v tak program najpomembnejše za razvoj podjetništva na nacionalni ravni. Srednješolski sistem namreč zajema zelo širok krog mladih ljudi povsej državi, tudi po manjših krajih. »Naj cilj je s prenosom programa d.school v srednje-

manjih lokalnih projektov, ki imajo ekonomski in socialni smisel ter rešujejo vprašanje, kako spodbuditi lokalno gospodarstvo za zagotovitev delovnih mest,« nalaga Vahčič. Prvi korak bi bil, da bi dijaki, vključeni v poskus po programu d.school, skupaj s učitelji proučili lokalna vprašanja in poiskali konkretno idejo za njihovo rešitev; za delo nismo predeležo zdrave hrane, izboljšanje hiš, ubitje vrtec.

Pod streho so vzeli Ustvarjalnik

Na srednji ekonomski šoli na Roški v Ljubljani so letos v okviru podjetniškega projektnega tedna na šoli dijake z novo metodo že učili novega pristopa k učenju podjetništva. »Prepoznavali smo težave in razvijali nove, inovativne rešitve zanje. Kot rezultat tega dela je nastal prototip, ki ponuja rešitev za težavo in ima na koncu tudi tehnično vrednost,« pravi Andreja Preskar. »Naj cilj je, da dijaki ne ostanejo samo pri podjetniških idejah, temveč da jim omogočimo testiranje in preboj na trg,« pravi Preskarjeva, ki je prav s tem razpisom podprla tudi idejo Matjaža Goljarja in sodelovanje pri prosperitetni mladinski podjetništvu. Ustvarjalnik. V okviru tega je prejšnji teden štirinamerno delo začelo pet ekip podjetnikov, ki so si za cilj postavili, da bodo ideje do-