

## POROČILO O DELU KOMISIJE ZA KAKOVOST 2015-2016

V šolskem letu 2015/16 je šolska komisija za kakovost v sestavi Alenka Nagode (predsednica), Ivan Trstenjak, Tanja Trček Pelko, Mojca Hafner, dijakinji Anja Pirc in Leja Mehić ter predstavnik staršev presojala kazalnike kakovosti na področju doživljanja varnosti dijakov v šoli, na poti v šolo ter spletno varnost. Anketo smo izvedli v računalnici med razrednimi urami. Dijaki so dobili svoje uporabniško ime in geslo, kar so lahko takoj spremenili. S tem je bila zagotovljena anonimnost odgovorov.

Ker smo vzorce anket dobili šele konec šolskega leta, ko ni bilo več pouka, smo ankete izvedli v prvih 10 dneh pouka v septembru. Anketo je izpolnilo 126 dijakov od 2 do 4 letnika.

Predvsem smo se posvetili naslednjim temam:

1. Učinkovitost šolskih pravil in ukrepov pri zagotavljanju varnega šolskega okolja
2. Varnost v prostorih šole in njeni okolici
3. Odkrivanje nasilnih oblik vedenja (pogostost, oblika)
4. Odkrivanje pozitivnih oblik vedenja (pogostost, oblika)

Pri prvi temi izstopa prva trditev Šolska pravila so javno objavljena in vsi (zaposleni, dijaki, starši/skrbniki) so z njimi seznanjeni, s katero se strinja 76 % anketirancev, ne strinjata pa se le 2,4 %.

Vendar jih samo 60 % meni, da to spodbuja ustvarjanje pozitivne šolske klime, ne strinja pa se jih 22 %. 75 % anketirancev meni, da se pri pojavu nasilnih oblike vedenja takoj ukrepa z namenom zaustavitve in ponovitve. S tem se ne strinja le 7 %.

O varnosti v prostorih šole in njeni okolici večina meni, da relativno visoka. Pogrešajo pa več nadzora na »nevarnih točkah«, kjer so večje možnosti, da pride do nasilja (28 %). 70 % anketirancev meni, da se zaposleni, dijaki in starši/skrbniki zavedajo posledic spletnega nasilja in kako ukrepati, če se pojavi. 68 % pa jih meni, da se dijake spodbuja k prijavi nasilnih oblik vedenja.

V tretji točki Odkrivanje nasilnih oblik vedenja so nas zanimali:

- pretepi, izsiljevanja in druge oblike fizičnega nasilja,
- zmerjanje, zbadanje in druge oblike verbalnega nasilja,
- znašanje nad učenci in ostale oblike izključevanja,
- spletno nasilje.

Da teh oblik nasilja ni oziroma se pogostost zmanjšuje, meni 50 do 65 % anketirancev. 30 do 40 % pa se jih ne more odločiti. Najslabši so rezultati glede spletnega nasilja, za katerega 25 % anketirancev meni, da se ne zmanjšuje. 30 do 40 % dijakov ne izraža mnenja in izbira odgovor »nisem prepričan«.

Odkrivanje pozitivnih oblik vedenja, ki so nenasilnost, prijaznost, obzirnost, sprejemanje in vključevanje drugačnosti, ukrepanje pri pojavu nasilja in pozitivno vrednotenje primerne vedenja je manj opazno. Tretjina do četrtnina dijakov ne izraža mnenja in izbira odgovor »nisem prepričan«. Najbolj izstopata odgovora, da so učenci s posebnimi potrebami enakovredni ostalim (64,6 %), vendar vsi na šoli sprejemajo in vključujejo drugačnost le v 46,5 % odgovorov.